1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

2. Организация деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.

3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межличностного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

 Принципы построения и развития самоуправления

1. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

2. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.

3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.

4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни.

5. Систематическая сменяемость членов самоуправления.

6. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

 . Система школьного управления

Школьное управление имеет 2 уровня:

* первый уровень: классное, ученическое самоуправление
* второй уровень: школьное самоуправление

 Содержание деятельности органов самоуправления

* познавательная деятельность (предметные недели, игры,

 диспуты, взаимопомощь учащихся в учебе);

* трудовая (забота о порядке и чистоте в школе, организация

 дежурства);

* спортивно-оздоровительная (соревнования, дни здоровья);
* художественно-эстетическая (концерты, праздники, конкурсы, встречи);
* шефская (помощь младшим, забота о старших);

 Организация самоуправления:

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.

2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.

3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.

4. Вырабатывает правильное отношение к критике.

5. Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.

6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

 **Права и обязанности ДОО «Страна детей»**

* Членом организации может быть учащийся в возрасте от 9-17 лет и взрослые, заинтересованные в развитии ДОО: родители, педагоги, общественность села.
* Прием проводится добровольно и индивидуально.
* Все члены организации имеют равные права и должны следовать ее основным законам.
* Члены ДОО имеют право: защиты со стороны ДОО, участвовать в выборах органов самоуправления.
* Выражать свое мнение по любому вопросу, также на добровольный выход из организации.
* Члены ДОО обязаны:

- действовать в соответствии с настоящими правилами Устава и заботиться о пополнении рядов организации;

- уважать мнение других членов организации;

**Управление общественной детской организации**

* Высший орган управления – общее собрание членов организации, которое производится не реже 1 раз в полугодие.
* Собрание принимает Устав, вносит в него изменения.
* Между собраниями действует исполнительный совет лидеров, который формируется из представителей классов.
* Решения собрания и совета лидеров принимается открытым голосованием.
* Собрание избирает открытым голосованием Президента организации и его заместителей, а также утверждает лидеров классных коллективов.
* Кворум для проведения собрания или совета должен составлять не менее 70 % представителей Совета лидеров.

**Связи детской общественной организации**

* взаимодействует с педагогическим коллективом школы;
* сотрудничает с родителями, общественностью села;

Связь заключается в следующем: тесная связь с педколлективом – общие собрания, на которых решаются все наболевшие вопросы детей, проведение совместных кружков и.т.д.

Связь с родителями – общие культурно-массовые мероприятия, вовлечение родителей в жизнь ДОО.

Связь с общественностью села – материальная помощь в проведении мероприятий, общие собрания по работе с трудными детьми, организация досуга детей и.т.д.

 **Формы организации**

Министерство

 печати

Министерство

 культуры

Министерство

 труда

 **Президент ДОО**

 Заместитель Президента

Министерство

 экологии

Министерство

 просвещения

Министерство

 спорта

 Права и обязанности

ПРЕЗИДЕНТ ДОО – организует и руководит всю деятельность

 организации. Корректирует общий план

 работы. Проверяет работу всех министерств.

Заместитель Президента – помогает во всем Президенту и

 заменяет его по необходимости.

Министр труда – организует трудовую работу ДОО: субботники,

 помощь пожилым, благоустройство территории.

Министр экологии – планирует совместно с учителем экологии

 предстоящую работу: посадку деревьев,

 цветов; очистка речек и родников; руководит

 участием учащихся в экологических

 конкурсах.

Министр просвещения – организует учебную работу ДОО:

 работа со слабоуспевающими

 учащимися, поощрение отличников,

 организация предметных олимпиад.

Министр спорта – планирует и организует всю спортивную

 работу школьного масштаба, устраивает

 спортивные состязания между детскими

 объединениями. Принимает участие в

 судействе спортивных мероприятий.

Министр культуры – планирует и организует культурно-

 массовую работу школьного масштаба.

 Проводит общие развлекательные

 мероприятия: дискотеки, праздники,

 совещания воспитательного характера.

Министр печати – собирает информацию о проделанной работе

 ДОО, корректирует статьи и помещает всю

 информацию в газетную рубрику

 «ЖИЛИ-БЫЛИ».

 **Направления, по которым работает организация:**

- спортивно-оздоровительно ;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общекультурное;

- общеинтеллектуальное.

 **Цели и задачи:**

1. Найти приложение своих сил и возможностей, реализовать

Детские интересы, сохраняя при этом «свое лицо».

1. Помочь детям увидеть окружающий нас мир.
2. Воспитывать чувство ответственности за происходящее вокруг.
3. Прививать любовь к прекрасному и стремление жить по его законам.

 **Задачи:**

Наполнить интересы детей и подростков социально значимым содержанием, основанным на опыте поколении, помочь им в освоении и использовании этого опыта, преобразуя окружающую жизнь к лучшему.

 **Законы ДОО:**

*Закон образованного человека*

Знания – величайшая ценность! Ни дня без книги1 Невозможно разделить знания на нужные и ненужные.

*Закон точности*

Время дорого, берегите его! Каждое дело должно начинаться в срок!

*Закон вежливости*

Мальчики, юноши должны уважительно относиться к девочкам, девушкам, женщинам, а те в свою очередь помнят: скромность и вежливость – главные составляющие достоинства!

*Закон гуманности*

Нигде и никогда не делайте больно или плохо. Доброжелательно относитесь друг к другу. Приносит радость другим – девиз каждого дня!

*Закон здоровья*

Забота о здоровье – дело каждого. Для тех, кто хочет поддержать и укрепить свое здоровье – вперед в спортивные секции и на спортплощадки. Долой табакокурение, алкоголь, токсикоманию и наркоманию! Гигиена и закаливание организма-основа здорового образа жизни.

 *Закон сотрудничества педагогов и детей*

Честное, ответственное, доброе отношение друг к другу. Доверять и уважать!

*Закон улыбки*

Улыбка делает человека красивым. Дарите свою улыбку людям!

*Закон бережливости*

Не ломай, не порти ничего! Береги то, что нас окружает!

*Закон «Все сами»!*

Все делаем сами: управляем, поддерживаем чистоту, ремонтируем, мастерим, оформляем!

 **Правила ДОО «Страна детей»**

* В дела ты добрые вложи все лучшее своей души.
* Не жди о других ничего, носам другим отдавай все, что можешь.
* Применяй свою силу только в благородных целях, будь защитником младших и слабых, поборником правого дела.
* Не разрушай, а оберегай и созидай.
* В природе будь добрым и вежливым гостем у добрых хозяев.
* Живи для Родины и человечества, будь другом животных и растений.
* Будь культурным везде!
* Будь дисциплинированным, не огорчай родителей, учителей и друзей плохой учебой.
* Укрепляй тело, душу, просветляй разум.
* Будь завтра лучше, чем был вчера и сегодня.

 **План работы ДОО «Страна детей»**

1. Каждое объединение (класс) работает по-своему текущему плану, включая интересы и увлечения детей.
2. Сбор лидеров ДОО/мэры от каждого школьного города – 1 раз в месяц, где обсуждаются все пройденные дела, намечается план на будущее. Данная встреча происходит в специально отведенном кабинете, где будет располагаться ЦЕНТР ДОО. Назвать этот сбор «Совет друзей детства».
3. Производить выпуск учебно-познавательной рубрики/ в районной газете «Наша жизнь», рассказывая в ней о своих интересных делах и поступках, в целом о жизни ДОО.
4. Проводить общие мероприятия школьного масштаба.
5. Разработать совместный план работы с детьми, склонными к правонарушениям.