

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Содержание учебного предмета**

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

**Введение (2 ч.)** *Особенности ГИА по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ГИА по обществознанию.

Требования к ГИА по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018.

 Кодификатор и спецификация ГИА по обществознанию – 2018.

**Тема 1. Общество (4 ч.)**

 *Общество- сложная, динамично развивающиеся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

 *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобаль­ные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 2. Человек (4 ч.)**

 *Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способно­стей.

 *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

 *Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус челове­ка. Свобода и ответственность личности.

**Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

 *Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

 *Наука и образование.* *Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 4. Познание (3 ч.)**

 *Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания.

 *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание.

 *Решение тестовых заданий первой части.*

**Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)**

 *Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

 *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

 *Многообразие рынков*. Собственность и её формы. Национализация и приватизация соб­ственности. Кон­куренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

 *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и без­работица. Инфляция.

**Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

 *Социальная система*. Соци­альные отношения. Социальные группы (касты, сосло­вия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. От­клоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

 *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

 *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстре­мизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

 *Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

 *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

 *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

 *Структура полити­ческой власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, ре­ферендум. Человек в политической жизни.

**Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

 *Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

 *Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

 *Конституция РФ.* Основы консти­туционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохрани­тельные органы. Мест­ное самоуправление.

 *Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

**Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

 Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10. Решение заданий второй части. (1 ч.)**

**Итоговое тестирование (1 ч.).** Решение КИМов.

**Тематическое планирование**

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Введение  | 2 |
| 2 | Тема 1. Общество  | 4 |
| 3 | Тема 2. Человек  | 4 |
| 4 | Тема 3. Духовная сфера общества  | 2 |
| 5 | Тема 4. Познание  | 3 |
| 6 | Тема 5. Экономическая сфера общества  | 4 |
| 7 | Тема 6. Социальная сфера общества  | 3 |
| 8 | Тема 7. Политическая сфера общества  | 4 |
| 9 | Тема 8. Правовая сфера общества  | 4 |
| 10 | Тема 9. Решение заданий различных типов  | 2 |
| 11 | Тема 10. Решение заданий второй части.  | 1 |
| 12 | Итоговое тестирование  | 1 |

**Календарно – тематическое планирование**

**к рабочей программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка** |
| **план** | **факт** | **причина** | **способ** |
| 1 | Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году | 6.09 |  |  |  |
| 2 | Введение.Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году | 13.09 |  |  |  |
| 3 | Общество- сложная, динамично развивающиеся система. | 20.09 |  |  |  |
| 4 | Общество- сложная, динамично развивающиеся система. | 27.09 |  |  |  |
| 5 | Ступени развития общества.  | 4.10 |  |  |  |
| 6 | Ступени развития общества. | 11.10 |  |  |  |
| 7 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 18.10 |  |  |  |
| 8 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 25.10 |  |  |  |
| 9 | Многообразие видов деятельности человека. | 15.11 |  |  |  |
| 10 | Человек в системе социальных связей. | 22.11 |  |  |  |
| 11 | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | 29.11 |  |  |  |
| 12 | Наука и образование.Мораль. Религия. | 6.12 |  |  |  |
| 13 | Познание мира. | 13.12 |  |  |  |
| 14 | Многообразие форм человеческого знания. | 20.12 |  |  |  |
| 15 | Решение тестовых заданий первой части. | 27.12 |  |  |  |
| 16 | Экономика: наука и хозяйство. | 16.01 |  |  |  |
| 17 | Экономические системы | 23.01 |  |  |  |
| 18 | Многообразие рынков.  | 30.01 |  |  |  |
| 19 | Рыночные отношения. | 6.02 |  |  |  |
| 20 | Социальная система. | 13.02 |  |  |  |
| 21 | Семья и брак как социальные институты. | 20.02 |  |  |  |
| 22 | Социальный конфликт и пути его разрешения. | 27.02 |  |  |  |
| 23 | Политическая система. | 6.03 |  |  |  |
| 24 | Признаки, функции и формы государства. | 13.03 |  |  |  |
| 25 | Политический плюрализм. | 20.03 |  |  |  |
| 26 | Структура полити­ческой власти в РФ. | 27.03 |  |  |  |
| 27 | Право, система права. Источники права. | 3.04 |  |  |  |
| 28 | Права человека. | 10.04 |  |  |  |
| 29 | Конституция РФ. | 17.04 |  |  |  |
| 30 | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. | 24.04 |  |  |  |
| 31 | Тема 9.Решение заданий различных типов. | 31.04 |  |  |  |
| 32 | Тема 9.Решение заданий различных типов | 8.05 |  |  |  |
| 33 | Тема 10. Решение второй заданий части. | 15.05 |  |  |  |
| 34 | Итоговое тестирование. | 22.05 |  |  |  |

